

LAPromise CharterSchools

Education of Foster and Mobile Youth

Definitions: For the purposes of this annual notice the terms are defined as follows:

1. "Foster youth" refers to any child who has been removed from their home pursuant Welfare and Institutions Code section 309 and/or is the subject of a petition filed under Welfare and Institutions Code section 300 or 602. This includes children who are the subject of cases in dependency court and juvenile justice court.
2. "Former juvenile court school pupils" refers to a student who, upon completion of the student's second year of high school, transfers from a juvenile court school to LAPCS.
3. "Child of a military family" refers to a student who resides in the household of an active duty military member.
4. "Currently Migratory Child" refers to a child who, within the last 12-months, has moved with a parent, guardian, or other person having custody to LAPCS from another Local Educational Agency ("LEA"), either within California or from another state, in order that the child or a member of the child's immediate family might secure temporary or seasonal employment in an agricultural or fishing activity, and whose parents or guardians have been informed of the child's eligibility for migrant education services. "Currently Migratory Child" includes a child who, without the parent/guardian, has continued to migrate annually to secure temporary or seasonal employment in an agricultural or fishing activity.
5. "Pupil participating in a newcomer program" means a pupil who is participating in a program designed to meet the academic and transitional needs of newly arrived immigrant pupils that has as a primary objective the development of English language proficiency.

Within this notice, foster youth, former juvenile court school pupils, a child of a military family, a currently migratory child, and a pupil participating in the newcomer program will be collectively referred to as "Foster and Mobile Youth." Within this notice, a parent, guardian, or other person holding the educational rights for a Foster and Mobile Youth will be referred to as a "parent."

Foster and Mobile Youth Liaison: The Principal or designee designates the following staff person as the Liaison for Foster and Mobile Youth:

LAPCMS

Justin Shahbaz, Principal
1700 W. 46th Street, Los Angeles, CA 90062
justins@lapromisefund.org
323-403-0770

LAPCHS

Nicole Johnson, Dean of Student Culture
1755 W. 52nd Street, Los Angeles, CA 90062
nicolej@lapromisefund.org
323-375-5273

The Foster and Mobile Youth Liaison's responsibilities include but are not limited to the following:

1. Ensuring and facilitating the proper educational placement, enrollment in school, and checkout from school of foster children.
2. Assisting foster children when transferring from one school to another school in ensuring proper transfer of credits, records and grades.

School Stability: LAPCS will work with foster youth and their parent to ensure that each pupil is placed in the least restrictive educational programs, and has access to the academic resources, services, and extracurricular and enrichment activities that are available to all pupils, including, but not necessarily limited to, interscholastic sports. All decisions regarding a foster youth's education and placement will be based on the best interest of the child and shall consider, among other factors, educational stability and the opportunity to be educated in the least restrictive educational setting necessary to achieve academic progress.

Foster youth, currently migratory children and children of military families have the right to remain in their school of origin if it is their best interest. LAPCS will immediately enroll a foster youth, currently migratory child or child of a military family seeking reenrollment in LAPCS as the student's school of origin (subject to LAPCS's capacity and pursuant to the procedures stated in LAPCS's charter and Board policy). If a dispute arises regarding a foster youth's request to remain in LAPCS as the school of origin, the foster youth has the right to remain in LAPCS pending the resolution of the dispute. LAPCS will also immediately enroll any foster youth, currently migratory child or child of a military family seeking to transfer to LAPCS (subject to LAPCS's capacity and pursuant to the procedures stated in LAPCS's charter and Board policy) regardless of the student's ability to meet normal enrollment documentation or

uniform requirements (e.g. producing medical records or academic records from a previous school).

Foster youth, currently migratory children, and children of military families have the right to remain in their school of origin following the termination of the child's status as a foster youth, currently migratory child or child of a military family, as follows:

1. For students in Kindergarten through eighth grade, inclusive, the student will be allowed to continue in the school of origin through the duration of the academic year in which the student's status changed.
2. For students enrolled in high school, the student will be allowed to continue in the school of origin through graduation.

Graduation Requirements: Foster and Mobile Youth who transfer to LAPCS any time after the completion of their second year of high school, and pupils participating in a newcomer program who are in their third or fourth year of high school, shall be exempt from any of LAPCS's graduation requirements that are in excess of the California minimum graduation requirements specified in Education Code section 51225.3 ("additional graduation requirements") unless LAPCS makes a finding that the student is reasonably able to complete LAPCS's graduation requirements by the end of the student's fourth year of high school.

To determine whether a Foster and Mobile Youth is in their third or fourth year of high school, either the number of credits the student has earned to the date of transfer or the length of the student's school enrollment may be used, whichever will qualify the student for the exemption. In the case of a pupil participating in a newcomer program, enrollment in grade 11 or 12 may be used to determine whether the student is in their third or fourth year of high school.

Within thirty (30) calendar days of the date that a student who may qualify for exemption under the above requirements transfers into LAPCS, LAPCS shall notify the student, the parent, and where applicable, the student's social worker or probation officer, of the availability of the exemption and whether the student qualifies for an exemption.

LAPCS shall notify students who are exempted from LAPCS's additional graduation requirements and the student's parent how any of the requirements that are waived will affect the pupil's ability to gain admission to a postsecondary educational institution and provide information about transfer opportunities available through the California Community Colleges.

LAPCS shall not require any student who would otherwise be entitled to remain in attendance at LAPCS to accept the exemption from LAPCS's additional graduation requirements or deny the student enrollment in, or the ability to complete, courses for which the student is otherwise eligible. LAPCS shall not revoke an exemption and shall grant an eligible student's request for the exemption at any time if the student qualifies, regardless of whether the student previously declined the exemption. An eligible student's exemption from LAPCS's additional graduation requirements will continue to apply while the student is enrolled in LAPCS or if the student transfers to another school even after the court's jurisdiction terminates or the student no longer meets the definition of a child of military family, a currently migratory child or a pupil participating in a newcomer program.

LAPCS shall not require or request that a student transfer schools in order to qualify the student for the exemption. Nor shall a student, a student's parent/guardian or educational rights holder, or a student's social worker or probation officer request a transfer solely to qualify for an exemption from LAPCS's additional graduation requirements.

If a student who is exempted from LAPCS's additional graduation requirements completes the California minimum coursework requirements specified in Education Code section 51225.3 before the end of the student's fourth year of high school and would otherwise be entitled to remain in attendance at LAPCS, LAPCS shall not require or request that the student graduate before the end of the student's fourth year of high school.

If LAPCS determines the student is reasonably able to complete LAPCS's graduation requirements by the end of the student's fifth year of high school, LAPCS shall do the following:

1. Inform the student of the student's option to remain at LAPCS for a fifth year to complete LAPCS's graduation requirements.
2. Inform the student, and the educational rights holder for the student, about how remaining in school for a fifth year to complete LAPCS's graduation requirements will affect the student's ability to gain admission to a postsecondary educational institution.
3. Provide information to the student about transfer opportunities available through the California Community Colleges.
4. Permit the student to stay at LAPCS for a fifth year to complete LAPCS's graduation requirements upon agreement with the student, if the

student is 18 years of age or older, or, if the student is under 18 years of age, upon agreement with the educational rights holder for the student.

Acceptance of Course Work: LAPCS will accept any coursework satisfactorily completed at any public school, a juvenile court school, a school in a country other than the United States, and/or a nonpublic, nonsectarian school or agency by a Foster and Mobile Youth.

LAPCS will provide Foster and Mobile Youth credit for the partial completion of courses taken while attending a public school, a juvenile court school, a school in a country other than the United States, and/or a nonpublic, nonsectarian school or agency. If the student did not complete the entire course, LAPCS shall not require the student to retake the portion of the course the student completed unless LAPCS, in consultation with the holder of educational rights for the student, finds that the pupil is reasonably able to complete the requirements in time to graduate from high school. When partial credit is awarded in a particular course, the Foster and Mobile Youth shall be enrolled in the same or equivalent course, if applicable, so that the student may continue and complete the entire course. These students shall not be prevented from taking or retaking a course to meet California State University or the University of California admission eligibility requirements.

Student Records: When LAPCS receives a transfer request and/or student records request for the educational information and records of a foster youth from a new local educational agency ("LEA"), LAPCS shall provide these student records within two (2) business days. LAPCS shall compile the complete educational record of the pupil, including but not limited to a determination of seat time, full or partial credits earned, current classes and grades, immunization and other records, and, if applicable, a copy of the pupil's special education records including assessments, IEPs, and/or 504 plans. All requests for student records will be shared with the Foster and Mobile Youth Liaison, who shall be aware of the specific educational record keeping needs of Foster and Mobile Youth.

LAPCS shall not lower a foster youth's grades as a result of the student's absence due to a verified court appearance, related court ordered activity, or a change the placement of the student made by a county or placing agency. If a foster youth is absent from school due to a decision to change the placement of the student made by a county or placing agency, the grades and credits of the pupil will be calculated as of the date the student left LAPCS.

In accordance with LAPCS's Educational Records and Student Information Policy, under limited circumstances, LAPCS may disclose student records or personally identifiable information contained in those records to certain requesting parties including but not limited to a foster family agency and state and local authorities within a juvenile justice system, without parental consent.

Discipline Determinations: If LAPCS intends to extend the suspension of any foster/youth pending a recommendation for expulsion, LAPCS will invite the student's attorney and an appropriate representative from the relevant county agency to participate in the meeting at which the extension of the suspension will be discussed.

If LAPCS intends to suspend for more than ten (10) consecutive school days or expel a student with a disability who is also a foster youth due to an act for which the recommendation for expulsion is discretionary, LAPCS will invite the student's attorney and an appropriate representative from the relevant county agency to participate in the Manifestation Determination Review meeting.

Complaints of Noncompliance: A complaint of noncompliance with any of the requirements outlined above may be filed through LAPCS's Uniform Complaint Procedures. A copy of the Uniform Complaint Policy and Procedures is available on the school website.

Education of Homeless Students

The term "homeless children and youth" means individuals who lack a fixed, regular and adequate nighttime residence due to economic hardship. It includes children and youths who (42 U.S.C. § 11434a):

1. Are sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason; are living in motels, hotels, trailer parks, or camping grounds due to the lack of alternative adequate accommodations; are living in emergency or transitional shelters; or are abandoned in hospitals;
2. Have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for or ordinarily used as regular sleeping accommodations for human beings;
3. Are living in cars, parks, public spaces, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings; and/or

4. Migratory children and unaccompanied youth (youth not in the physical custody of a parent or guardian) may be considered homeless if they meet the above definition of "homeless."

Homeless status is determined in cooperation with the parent or guardian. In the case of unaccompanied youth, status is determined by LAPCS Liaison.

School Liaison: The Principal or designee designates the following staff person as the School Liaison for homeless students (42 U.S.C. § 11432(g)(1)(J)(ii)):

LAPCMS

Justin Shahbaz, Principal
1700 W. 46th Street, Los Angeles, CA 90062
justins@lapromisefund.org
323-403-0770

LAPCHS

Nicole Johnson, Dean of Student Culture
1755 W. 52nd Street, Los Angeles, CA 90062
nicolej@lapromisefund.org
323-375-5273

LAPCS Liaison shall ensure that (42 U.S.C. § 11432(g)(6)):

1. Homeless students are identified by school personnel and through outreach and coordination activities with other entities and agencies.
2. Homeless students enroll in and have a full and equal opportunity to succeed at LAPCS.
3. Homeless students and families receive educational services for which they are eligible, including services through Head Start programs (including Early Head Start programs) under the Head Start Act, early intervention services under part C of the Individuals with Disabilities Education Act, any other preschool programs administered by LAPCS, if any, and referrals to health care services, dental services, mental health services and substance abuse services, housing services, and other appropriate services.

4. Parents/guardians are informed of the educational and related opportunities available to their children and are provided with meaningful opportunities to participate in the education of their children.
5. Public notice of the educational rights of homeless children is disseminated at places frequented by parents or guardians of such youths, and unaccompanied youths, including schools, shelters, public libraries, and soup kitchens, and in a manner and form understandable to the parents and guardians of homeless youth and unaccompanied youth.
6. Enrollment/admissions disputes are mediated in accordance with law, LAPCS's charter, and Board policy.
7. Parents/guardians and any unaccompanied youth are fully informed of all transportation services, as applicable.
8. Charter School personnel providing services receive professional development and other support.
9. LAPCS Liaison collaborates with State coordinators and community and school personnel responsible for the provision of education and related services to homeless children and youths.
10. Unaccompanied youth are enrolled in school; have opportunities to meet the same challenging State academic standards as the State establishes for other children and youth; and are informed of their status as independent students under section 480 of the Higher Education Act of 1965 and that the youths may obtain assistance from LAPCS Liaison to receive verification of such status for the purposes of the Free Application for Federal Student Aid described in section 483 of the Act.

The California Department of Education publishes a list of the contact information for the Homeless Education Liaisons in the state, which is available at:

<https://www.cde.ca.gov/sp/hs/>

High School Graduation Requirements: Homeless students who transfer to LAPCS any time after the completion of their second year of high school shall be exempt from any of LAPCS's graduation requirements that are in excess of the California minimum graduation requirements specified in Education Code section 51225.3

("additional graduation requirements") unless LAPCS makes a finding that the student is reasonably able to complete LAPCS's graduation requirements by the end of the student's fourth year of high school.

To determine whether a homeless student is in their third or fourth year of high school, either the number of credits the student has earned to the date of transfer or the length of the student's school enrollment may be used, whichever will qualify the student for the exemption.

Within thirty (30) calendar days of the date that a student who may qualify for exemption under the above requirements transfers into LAPCS, LAPCS shall notify the student, the student's educational rights holder, and the School Liaison of the availability of the exemption and whether the student qualifies for an exemption.

LAPCS shall notify students who are exempted from LAPCS's additional graduation requirements and the student's educational rights holder of how any of the requirements that are waived will affect the student's ability to gain admission to a postsecondary educational institution and provide information about transfer opportunities available through the California Community Colleges.

LAPCS shall not require any student who would otherwise be entitled to remain in attendance at LAPCS to accept the exemption from LAPCS's additional graduation requirements or deny the student enrollment in, or the ability to complete, courses for which the student is otherwise eligible. LAPCS shall not revoke an exemption and shall grant an eligible student's request for the exemption at any time if the student qualifies, regardless of whether the student previously declined the exemption. An eligible student's exemption from LAPCS's additional graduation requirements will continue to apply while the student is enrolled in LAPCS or if the student transfers to another school even after the student no longer meets the definition of a homeless child.

LAPCS shall not require or request that a student transfer schools in order to qualify the student for the exemption. Nor shall a student, a student's parent/guardian or educational rights holder, or a student's social worker or probation officer request a transfer solely to qualify for an exemption from LAPCS's additional graduation requirements.

If a student who is exempted from LAPCS's additional graduation requirements completes the California minimum coursework requirements specified in Education

Code section 51225.3 before the end of the student's fourth year of high school and would otherwise be entitled to remain in attendance at LAPCS, LAPCS shall not require or request that the student graduate before the end of the student's fourth year of high school.

If LAPCS determines the student is reasonably able to complete LAPCS's graduation requirements by the end of the student's fifth year of high school, LAPCS shall do the following:

1. Inform the student of the student's option to remain at LAPCS for a fifth year to complete LAPCS's graduation requirements.
2. Inform the student, and the educational rights holder for the student, about how remaining in school for a fifth year to complete LAPCS's graduation requirements will affect the student's ability to gain admission to a postsecondary educational institution.
3. Provide information to the student about transfer opportunities available through the California Community Colleges.
4. Permit the student to stay at LAPCS for a fifth year to complete LAPCS's graduation requirements upon agreement with the student, if the student is 18 years of age or older, or, if the student is under 18 years of age, upon agreement with the educational rights holder for the student.

Acceptance of Course Work: LAPCS will accept any coursework satisfactorily completed at any public school, a juvenile court school, a school in a country other than the United States, and/or a nonpublic, nonsectarian school or agency by a homeless student.

LAPCS will provide homeless students credit for the partial completion of courses taken while attending a public school, a juvenile court school, a school in a country other than the United States, and/or a nonpublic, nonsectarian school or agency. If the student did not complete the entire course, LAPCS shall not require the student to retake the portion of the course the student completed unless LAPCS, in consultation with the holder of educational rights for the student, finds that the student is reasonably able to complete the requirements in time to graduate from high school. When partial credit is awarded in a particular course, the homeless student shall be enrolled in the same or equivalent course, if applicable, so that the student may continue and complete the entire course. These students shall not be prevented from taking or retaking a course to meet California State University or the University of California admission eligibility requirements.

For any homeless student who enrolls at LAPCS, a copy of LAPCS's complete policy shall be provided at the time of enrollment.

Educación de jóvenes den hogares de acogida y móviles

Definiciones: Para los propósitos de este aviso anual, los términos se definen como sigue:

1. "Joven de crianza" se refiere a cualquier niño que ha sido retirado de su hogar de conformidad con la sección 309 del Código de Bienestar e Instituciones y / o es el sujeto de una petición presentada según la sección 300 o 602 del Código de Bienestar e Instituciones. Esto incluye a los niños que son los sujetos de casos en el tribunal de dependencia y el tribunal de justicia de menores.
2. "Antiguos alumnos de la escuela del tribunal de menores" se refiere a un estudiante que, al completar el segundo año de la escuela secundaria del estudiante, se transfiere de una escuela del tribunal de menores a LAPCS.
3. "Hijo de una familia militar" se refiere a un estudiante que reside en el hogar de un miembro militar en servicio activo.
4. "Niño actualmente migratorio" se refiere a un niño que, en los últimos 12 meses, se ha mudado con un padre, tutor u otra persona que tiene la custodia de LAPCS de otra Agencia Educativa Local ("LEA"), ya sea dentro de California o de otro estado, a fin de que el niño o un miembro de la familia inmediata del niño pueda obtener un empleo temporal o estacional en una actividad agrícola o pesquera, y cuyos padres o tutores hayan sido informados de la elegibilidad del niño para los servicios de educación migrante. "Niño actualmente migratorio" incluye a un niño que, sin el padre / tutor, ha continuado migrando anualmente para asegurar un empleo temporal o estacional en una actividad agrícola o pesquera.
5. "Alumno que participa en un programa para recién llegados" significa un alumno que está participando en un programa diseñado para satisfacer las necesidades académicas y de transición de los alumnos inmigrantes recién llegados que tiene como objetivo principal el desarrollo del dominio del idioma inglés.

Dentro de este aviso, los jóvenes de crianza temporal, los exalumnos de la escuela de la corte de menores, un hijo de una familia militar, un niño actualmente migrante y un alumno que participa en el programa para recién llegados se denominarán colectivamente "Jóvenes de crianza y móviles". En este aviso, un padre, tutor u otra persona que tenga los derechos educativos de un joven adoptivo y móvil se denominará "padre".

Enlace de jóvenes móviles y de crianza temporal: El director o su designado designa al siguiente miembro del personal como Enlace Para Jóvenes Móviles y de Crianza Temporal:

LAPCMS

Justin Shahbaz, Director
1700 W. 46th Street, Los Angeles, CA 90062
justins@lapromisefund.org
323-403-0770

LAPCHS

Nicole Johnson, Decana de Cultura Estudiantil
1755 W. 52nd Street, Los Angeles, CA 90062
nicolej@lapromisefund.org
323-375-5273

Las responsabilidades del enlace juvenil móvil y de crianza incluyen, entre otras, las siguientes:

1. Asegurar y facilitar la colocación educativa adecuada, la inscripción en la escuela y la salida de la escuela de los niños de crianza.
2. Ayudar a los niños de crianza temporal cuando se transfieren de una escuela a otra para garantizar la transferencia adecuada de créditos, registros y calificaciones.

Estabilidad escolar: LAPCS trabajará con los jóvenes de crianza temporal y sus padres para asegurar que cada alumno sea colocado en los programas educativos menos restrictivos y tenga acceso a los recursos académicos, servicios y actividades extracurriculares y de enriquecimiento que están disponibles para todos los alumnos, incluyendo, pero no necesariamente limitado a deportes interescolares. Todas las decisiones con respecto a la educación y ubicación de un joven de crianza temporal se basarán en el mejor interés del niño y deberán considerar, entre otros factores, la estabilidad educativa y la oportunidad de ser educado en el entorno educativo menos restrictivo necesario para lograr el progreso académico.

Los jóvenes de crianza, los niños actualmente migratorios y los niños de familias militares tienen derecho a permanecer en su escuela de origen si es su mejor interés. LAPCS inscribirá inmediatamente a un joven de crianza temporal, un niño actualmente migrante o un niño de una familia militar que busque volver a inscribirse en LAPCS como la escuela de origen del estudiante (sujeto a la capacidad de LAPCS y de

conformidad con los procedimientos establecidos en el estatuto y la política de la Junta de LAPCS). Si surge una disputa con respecto a la solicitud de un joven de crianza temporal de permanecer en LAPCS como la escuela de origen, el joven de crianza temporal tiene derecho a permanecer en LAPCS hasta que se resuelva la disputa. LAPCS también inscribirá inmediatamente a cualquier joven de crianza temporal, niño actualmente migrante o niño de una familia militar que busque transferirse a LAPCS (sujeto a la capacidad de LAPCS y de conformidad con los procedimientos establecidos en la política de la Junta y la carta de LAPCS) independientemente de la capacidad del estudiante para cumplir con la inscripción normal. requisitos de documentación o uniformes (por ejemplo, producción de registros médicos o registros académicos de una escuela anterior).

Los jóvenes de acogida, los niños actualmente migratorios y los hijos de familias militares tienen derecho a permanecer en su escuela de origen después de la terminación del estado del niño como joven de acogida, actualmente migrante o hijo de una familia militar, de la siguiente manera:

1. Para los estudiantes de jardín de infantes a octavo grado, inclusive, se le permitirá al estudiante continuar en la escuela de origen durante el año académico en el que cambió el estado del estudiante.
2. Para los estudiantes matriculados en la escuela secundaria, se le permitirá al estudiante continuar en la escuela de origen hasta la graduación.

Requisitos de graduación: Los jóvenes de crianza y móviles que se transfieran a LAPCS en cualquier momento después de completar su segundo año de escuela secundaria, y los alumnos que participan en un programa para recién llegados que están en su tercer o cuarto año de escuela secundaria, estarán exentos de cualquiera de los requisitos de graduación que superan los requisitos mínimos de graduación de California especificados en la sección 51225.3 del Código de Educación ("requisitos adicionales de graduación"), a menos que LAPCS determine que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación de LAPCS al final del cuarto año de escuela secundaria.

Para determinar si un joven de crianza temporal y móvil está en su tercer o cuarto año de escuela secundaria, se puede utilizar la cantidad de créditos que el estudiante ha obtenido hasta la fecha de transferencia o la duración de la inscripción escolar del estudiante, lo que califique al estudiante para la exención. En el caso de un alumno que participa en un programa para recién llegados, la inscripción en el grado 11 o 12 se puede usar para determinar si el alumno está en su tercer o cuarto año de escuela secundaria.

Dentro de los treinta (30) días calendario a partir de la fecha en que un estudiante que puede calificar para la exención bajo los requisitos anteriores se transfiera a LAPCS, LAPCS notificará al estudiante, al padre y, cuando corresponda, al trabajador social o al oficial de libertad condicional del estudiante, de la disponibilidad de la exención y si el estudiante califica para una exención.

LAPCS notificará a los estudiantes que están exentos de los requisitos de graduación adicionales de LAPCS y al padre del estudiante cómo cualquiera de los requisitos que se eximen afectará la capacidad del alumno para obtener la admisión a una institución educativa postsecundaria y proporcionará información sobre las oportunidades de transferencia disponibles a través de los colegios comunitarios de California.

LAPCS no requerirá que ningún estudiante que de otra manera tendría derecho a permanecer en LAPCS acepte la exención de los requisitos adicionales de graduación de LAPCS o le niegue la inscripción o la capacidad de completar cursos para los cuales el estudiante es elegible. LAPCS no revocará una exención y otorgará la solicitud de exención de un estudiante elegible en cualquier momento si el estudiante califica, independientemente de si el estudiante rechazó previamente la exención. La exención de un estudiante elegible de los requisitos de graduación adicionales de LAPCS continuará aplicándose mientras el estudiante esté inscrito en LAPCS o si el estudiante se transfiere a otra escuela incluso después de que la jurisdicción de la corte termina o el estudiante ya no cumple con la definición de hijo de familia militar, un niño actualmente migrante o un alumno que participa en un programa para recién llegados.

LAPCS no requerirá ni solicitará que un estudiante se transfiera de escuela a fin de calificar al estudiante para la exención. Un estudiante, el padre / tutor de un estudiante o el titular de los derechos educativos, o el trabajador social o el oficial de libertad condicional de un estudiante tampoco solicitarán una transferencia únicamente para calificar para una exención de los requisitos adicionales de graduación de LAPCS.

Si un estudiante que está exento de los requisitos de graduación adicionales de LAPCS completa los requisitos mínimos de trabajo de curso de California especificados en la sección 51225.3 del Código de Educación antes del final del cuarto año de la escuela secundaria del estudiante y de lo contrario tendría derecho a permanecer en LAPCS, LAPCS no exigirá o solicitará que el estudiante se gradúe antes de que finalice el cuarto año de secundaria del estudiante.

Si LAPCS determina que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación de LAPCS al final del quinto año de escuela secundaria del estudiante, LAPCS hará lo siguiente:

1. Informar al estudiante de la opción del estudiante de permanecer en LAPCS durante un quinto año para completar los requisitos de graduación de LAPCS.
2. Informar al estudiante, y al titular de los derechos educativos del estudiante, sobre cómo el permanecer en la escuela durante un quinto año para completar los requisitos de graduación de LAPCS afectará la capacidad del estudiante para obtener la admisión a una institución educativa postsecundaria.
3. Brindar información al estudiante sobre las oportunidades de transferencia disponibles a través de los colegios comunitarios de California.
4. Permitir que el estudiante permanezca en LAPCS por un quinto año para completar los requisitos de graduación de LAPCS con el acuerdo del estudiante, si el estudiante tiene 18 años de edad o más, o, si el estudiante es menor de 18 años, de acuerdo con el titular de los derechos educativos del estudiante.

Aceptación del trabajo del curso: LAPCS aceptará cualquier trabajo del curso completado satisfactoriamente en cualquier escuela pública, una escuela de la corte de menores, una escuela en un país que no sea los Estados Unidos y / o una escuela o agencia no pública, no sectaria por un joven adoptivo y móvil.

LAPCS proporcionará crédito para jóvenes de crianza temporal y móvil por la finalización parcial de los cursos tomados mientras asistía a una escuela pública, una escuela de la corte de menores, una escuela en un país que no sea Estados Unidos y / o una escuela o agencia no pública y no sectaria. Si el estudiante no completó el curso completo, LAPCS no requerirá que el estudiante vuelva a tomar la parte del curso que el estudiante completó a menos que LAPCS, en consulta con el titular de los derechos educativos del estudiante, determine que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos a tiempo para graduarse de la escuela secundaria. Cuando se otorga crédito parcial en un curso en particular, el joven adoptivo y móvil se inscribirá en el mismo curso o en un curso equivalente, si corresponde, para que el estudiante pueda continuar y completar el curso completo. A estos estudiantes no se les impedirá tomar o volver a tomar un curso para cumplir con los requisitos de elegibilidad de admisión de la Universidad Estatal de California o la Universidad de California.

Registros de estudiantes: Cuando LAPCS recibe una solicitud de transferencia y / o una solicitud de registros de estudiantes para la información educativa y los registros de un joven de crianza temporal de una nueva agencia educativa local ("LEA"), LAPCS proporcionará estos registros de estudiantes dentro de dos (2) días hábiles. LAPCS deberá compilar el registro educativo completo del alumno, que incluye, entre otros, una determinación del tiempo de asiento, créditos totales o parciales obtenidos, clases y calificaciones actuales, vacunas y otros registros y, si corresponde, una copia de la educación especial del alumno. registros que incluyen evaluaciones, IEP y / o planes 504. Todas las solicitudes de registros de estudiantes se compartirán con el enlace de jóvenes móviles y de crianza temporal, quien deberá conocer las necesidades específicas de mantenimiento de registros educativos de los jóvenes móviles y de crianza temporal.

LAPCS no reducirá las calificaciones de un joven de crianza temporal como resultado de la ausencia del estudiante debido a una comparecencia judicial verificada, una actividad relacionada ordenada por el tribunal o un cambio de ubicación del estudiante realizado por un condado o agencia de colocación. Si un joven de crianza temporal está ausente de la escuela debido a una decisión de cambiar la ubicación del estudiante hecha por un condado o agencia de colocación, las calificaciones y créditos del alumno se calcularán a partir de la fecha en que el estudiante dejó LAPCS.

De acuerdo con la Política de Registros Educativos e Información del Estudiante de LAPCS, bajo circunstancias limitadas, LAPCS puede divulgar los registros de los estudiantes o la información de identificación personal contenida en esos registros a ciertas partes solicitantes, incluidas, entre otras, una agencia de familias de crianza temporal y las autoridades estatales y locales dentro de una justicia juvenil. sistema, sin el consentimiento de los padres.

Determinaciones disciplinarias: Si LAPCS tiene la intención de extender la suspensión de cualquier joven de crianza temporal pendiente de una recomendación de expulsión, LAPCS invitará al abogado del estudiante y a un representante apropiado de la agencia del condado correspondiente a participar en la reunión en la que se realizará una discusión de la extensión de la suspensión.

Si LAPCS tiene la intención de suspender por más de diez (10) días escolares consecutivos o expulsar a un estudiante con una discapacidad que también es un joven de crianza debido a un acto por el cual la recomendación de expulsión es discrecional, LAPCS invitará al abogado del estudiante y a un representante de la

agencia del condado correspondiente para participar en la reunión de Revisión de Determinación de Manifestación.

Quejas de incumplimiento: Una queja de incumplimiento de cualquiera de los requisitos descritos anteriormente se puede presentar a través de los Procedimientos Uniformes de Quejas de LAPCS. Una copia de la Política y Procedimientos Uniformes de Quejas está disponible en el sitio web de la escuela.

Educación de Estudiantes sin Hogar

El término "niños y jóvenes sin hogar" significa personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada debido a dificultades económicas. Incluye a niños y jóvenes que (42 U.S.C. § 11434a):

1. Comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o una razón similar; viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o campamentos debido a la falta de alojamientos alternativos adecuados; viven en refugios de emergencia o transitorios; o son abandonados en hospitales;
2. Tener una residencia principal durante la noche que sea un lugar público o privado que no esté diseñado o que normalmente no se utilice como alojamiento habitual para dormir de seres humanos;
3. Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobuses o trenes o entornos similares; y / o
4. Los niños migratorios y los jóvenes no acompañados (jóvenes que no están bajo la custodia física de un padre o tutor) pueden ser considerados sin hogar si cumplen con la definición anterior de "sin hogar".

El estado sin hogar se determina en cooperación con el padre o tutor. En el caso de un joven no acompañado, el enlace de LAPCS determina el estado.

Enlace escolar: El director o su designado designa a la siguiente persona del personal como enlace escolar para estudiantes sin hogar (42 U.S.C. § 11432 (g) (1) (J) (ii)):

LAPCMS

Justin Shahbaz, Director

1700 W. 46th Street, Los Angeles, CA 90062

justins@lapromisefund.org

323-403-0770

LAPCHS

Nicole Johnson, Decana de Cultura Estudiantil

1755 W. 52nd Street, Los Angeles, CA 90062

nicolej@lapromisefund.org

323-375-5273

El enlace de LAPCS se asegurará de que (42 U.S.C. § 11432 (g) (6)):

1. Los estudiantes sin hogar son identificados por el personal de la escuela y mediante actividades de alcance y coordinación con otras entidades y agencias.
2. Los estudiantes sin hogar se inscriben y tienen una oportunidad completa e igual de triunfar en LAPCS.
3. Los estudiantes y familias sin hogar reciben servicios educativos para los que son elegibles, incluidos los servicios a través de los programas Head Start (incluidos los programas Early Head Start) según la Ley Head Start, los servicios de intervención temprana según la parte C de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, cualquier otro programas preescolares administrados por LAPCS, si los hubiera, y referencias a servicios de atención médica, servicios dentales, servicios de salud mental y servicios por abuso de sustancias, servicios de vivienda y otros servicios apropiados.
4. Los padres / tutores son informados de las oportunidades educativas y relacionadas disponibles para sus hijos y se les brindan oportunidades significativas para participar en la educación de sus hijos.
5. Se difunde un aviso público sobre los derechos educativos de los niños sin hogar en los lugares frecuentados por los padres o tutores de esos jóvenes y jóvenes no acompañados, incluidas escuelas, refugios, bibliotecas públicas y comedores de beneficencia, y de una manera y forma comprensibles para los padres y tutores de jóvenes sin hogar y jóvenes no acompañados.
6. Las disputas de inscripción / admisión son mediadas de acuerdo con la ley, los estatutos de LAPCS y la política de la Junta.
7. Los padres / tutores y cualquier joven no acompañado están completamente informados de todos los servicios de transporte, según corresponda.

8. El personal de la escuela autónoma que brinda servicios recibe desarrollo profesional y otro tipo de apoyo.
9. El enlace de LAPCS colabora con los coordinadores estatales y el personal comunitario y escolar responsable de la provisión de educación y servicios relacionados a los niños y jóvenes sin hogar.
10. Los jóvenes no acompañados están matriculados en la escuela; tener oportunidades de cumplir con los mismos estándares académicos estatales exigentes que el estado establece para otros niños y jóvenes; y son informados de su estado como estudiantes independientes bajo la sección 480 de la Ley de Educación Superior de 1965 y que los jóvenes pueden obtener ayuda del Enlace de LAPCS para recibir verificación de dicho estado a los efectos de la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes descrita en la sección 483 de la Ley.

El Departamento de Educación de California publica una lista de la información de contacto de los enlaces de educación para personas sin hogar en el estado, que está disponible en: <https://www.cde.ca.gov/sp/hs/>

Requisitos para la graduación de la preparatoria: Los estudiantes sin hogar que se transfieran a LAPCS en cualquier momento después de completar su segundo año de la escuela preparatoria estarán exentos de cualquiera de los requisitos de graduación de LAPCS que superen los requisitos mínimos de graduación de California especificados en la sección 51225.3 del Código de Educación (" requisitos de graduación adicionales ") a menos que LAPCS determine que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación de LAPCS al final del cuarto año de la escuela preparatoria del estudiante.

Para determinar si un estudiante sin hogar está en su tercer o cuarto año de escuela preparatoria, se puede usar la cantidad de créditos que el estudiante ha obtenido hasta la fecha de transferencia o la duración de la matrícula escolar del estudiante, lo que califique al estudiante para la exención.

Dentro de los treinta (30) días calendario posteriores a la fecha en que un estudiante que puede calificar para la exención bajo los requisitos anteriores se transfiera a LAPCS, LAPCS notificará al estudiante, al titular de los derechos educativos del estudiante y al enlace escolar de la disponibilidad de la exención y si el estudiante califica para una exención.

LAPCS notificará a los estudiantes que están exentos de los requisitos de graduación adicionales de LAPCS y al titular de los derechos educativos del estudiante sobre cómo cualquiera de los requisitos que se exigen afectará la capacidad del estudiante para obtener la admisión a una institución educativa postsecundaria y proporcionará información sobre las oportunidades de transferencia disponibles a través de California. Colegios comunitarios.

LAPCS no requerirá que ningún estudiante que de otra manera tendría derecho a permanecer en LAPCS acepte la exención de los requisitos adicionales de graduación de LAPCS o le niegue la inscripción o la capacidad de completar cursos para los cuales el estudiante es elegible. LAPCS no revocará una exención y otorgará la solicitud de exención de un estudiante elegible en cualquier momento si el estudiante califica, independientemente de si el estudiante rechazó previamente la exención. La exención de un estudiante elegible de los requisitos adicionales de graduación de LAPCS continuará aplicándose mientras el estudiante esté inscrito en LAPCS o si el estudiante se transfiere a otra escuela incluso después de que el estudiante ya no cumpla con la definición de niño sin hogar.

LAPCS no requerirá ni solicitará que un estudiante se transfiera de escuela para poder calificar al estudiante para la exención. Un estudiante, el padre / tutor del estudiante o el titular de los derechos educativos, o el trabajador social o el oficial de libertad condicional del estudiante tampoco solicitarán una transferencia únicamente para calificar para una exención de los requisitos adicionales de graduación de LAPCS. Si un estudiante que está exento de los requisitos adicionales de graduación de LAPCS completa los requisitos mínimos de trabajo de curso de California especificados en la sección 51225.3 del Código de Educación antes del final del cuarto año de escuela secundaria del estudiante y de lo contrario tendría derecho a permanecer en LAPCS, LAPCS no requerirá o solicitar que el estudiante se gradúe antes de que finalice el cuarto año de secundaria del estudiante.

Si LAPCS determina que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos de graduación de LAPCS al final del quinto año de escuela secundaria del estudiante, LAPCS hará lo siguiente:

1. Informar al estudiante de la opción del estudiante de permanecer en LAPCS durante un quinto año para completar los requisitos de graduación de LAPCS.
2. Informar al estudiante, y al titular de los derechos educativos del estudiante, sobre cómo el permanecer en la escuela durante un quinto año para completar

los requisitos de graduación de LAPCS afectará la capacidad del estudiante para obtener la admisión a una institución educativa postsecundaria.

3. Brindar información al estudiante sobre las oportunidades de transferencia disponibles a través de los colegios comunitarios de California.

4. Permitir que el estudiante permanezca en LAPCS por un quinto año para completar los requisitos de graduación de LAPCS con el acuerdo del estudiante, si el estudiante tiene 18 años de edad o más, o, si el estudiante es menor de 18 años, de acuerdo con el titular de los derechos educativos del estudiante.

Aceptación del trabajo del curso: LAPCS aceptará cualquier trabajo del curso completado satisfactoriamente en cualquier escuela pública, una escuela de la corte de menores, una escuela en un país que no sea los Estados Unidos y / o una escuela o agencia no pública, no sectaria por un estudiante sin hogar.

LAPCS proporcionará crédito a los estudiantes sin hogar por la finalización parcial de los cursos tomados mientras asistían a una escuela pública, una escuela de la corte de menores, una escuela en un país que no sea los Estados Unidos y / o una escuela o agencia no pública, no sectaria. Si el estudiante no completó todo el curso, LAPCS no requerirá que el estudiante vuelva a tomar la parte del curso que completó a menos que LAPCS, en consulta con el titular de los derechos educativos del estudiante, determine que el estudiante es razonablemente capaz de completar los requisitos a tiempo para graduarse de la escuela secundaria. Cuando se otorgue crédito parcial en un curso en particular, el estudiante sin hogar deberá inscribirse en el mismo curso o en un curso equivalente, si corresponde, para que el estudiante pueda continuar y completar el curso completo. A estos estudiantes no se les impedirá tomar o volver a tomar un curso para cumplir con los requisitos de elegibilidad de admisión de la Universidad Estatal de California o la Universidad de California.

Para cualquier estudiante sin hogar que se inscriba en LAPCS, se proporcionará una copia de la política completa de LAPCS al momento de la inscripción.